|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от 01.06.2022 г. № 148/2-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы финансовой грамотности**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

**Самара, 2022 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительная общеобразовательная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК | Умения | Знания |
| ОК 1- 11 | - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; - использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; - получить пособие по безработице в случае необходимости;- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту;- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ | - финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах;- назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;- организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 56 |
| ***Самостоятельная работа*** | *4* |
| **Объем образовательной программы**  | 52 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 31 |
| практические занятия  | 21 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта**  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Введение.** | ***1*** |  |
| **Раздел 1.** | **Семейная экономика** | ***10*** |  |
| **Тема 1.1. Личное финансовое планирование.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 |  Источники денежных средств семьи. |  |
| Практические занятия: Тест «Источники денежных средств семьи». | *1* |  |
| **Тема 1.2. Контроль семейных расходов.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 | Структура расходов и доходов среднестатистической российской семьи. |  |  |
| Практические занятия: Тест «Контроль семейных расходов». | *1* |  |
| **Тема 1.3. Семейный бюджет.** | Содержание учебного материала | *1* |
|  | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. |  |
| Практические занятия: Тест «Построение семейного бюджета». Составление семейного бюджета | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| **Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения как благосостояния семьи.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. |  |
| Практические занятия: Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». | *1* |  |
| **Раздел 2.** | **Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции** | ***8*** |  |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Инвестиции, сбережения, банковский вклад. |  |
| Практические занятия: Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | *4* |  |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. |  |
| Практические занятия: Тест «Валюта в современном мире». | *1* |  |
| **Раздел 3** | **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | ***2*** |  |
| **Тема 3.1. Как обеспечить себе достойную жизнь в старости** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 | Как обеспечить себе достойную жизнь в старости. |  |
| Практические занятия: Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». | *1* |  |
| **Раздел 4.** | **Банки и их роль в жизни семьи.** | ***3*** |
| **Тема 4.1. Банковская система России.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 | Банковская система России. Система страхования вкладов. Центральный банк. |  |
| Практические занятия: Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Решение задач | *2* |  |
| **Раздел 5** | **Риски в мире денег.** | ***3*** |
| **Тема 5.1. Финансовые риски и способы защиты от них.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 | Финансовые риски и способы защиты от них. |  |
| Практические занятия: Тест «Финансовые риски и способы защиты от них». Решение задач. | *2* |  |
| **Раздел 6.** | **Собственный бизнес.** | **3** |
| **Тема 6.1. Подготовка и регистрация собственного бизнеса.** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Подготовка и регистрация собственного бизнеса. |
| Практические занятия: Тест « Собственный бизнес». Решение задач. | 2 |
| **Раздел 7.** | **Страхование** | **4** |
| **Тема 7.1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | Содержание учебного материала | **1** |
| 1 | Страхование как способ сокращения финансовых потерь. |
| Практические заняти: Тест « Страхование». Решение задач. Итоговый тест. | 3 |
|  | Итоговое занятие | **1** |
| **Всего:** | ***56*** |

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Трудовой кодекс.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебноепособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;  |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;  |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| получить пособие по безработице в случае необходимости; |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ |  | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 2-9 | Дифференцированный зачёт | Оценка результатов выполнения итогового теста |